**Аннотация к рабочей программе «Смысловое чтение»**

 Данная программа является адаптированной (модифицированной), имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках ФГОС по направлению развития личности «общеинтеллектуальное», разработана на основе программы «Школа развития речи».

 Программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие

учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических,

интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей,

личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для

умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Овладение умением грамотного чтения и осмысления текстов выдвигается на первый план среди всех других способностей, обучающихся к моменту окончания школы, определяющих уровень функциональной грамотности. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Значение проблемы адекватного понимания текста особенно усиливается сейчас, в условиях резкого увеличения объема информации, которая должна быть переработана и осмыслена. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию. Формирование грамотности чтения одна из актуальных задач школьного образования. Освоение стратегий смыслового чтения поможет обучающимся лучше социализироваться в обществе, а педагогу грамотно выстраивать модель современного урока.

 Программа "Смысловое чтение" позволяет показать обучающимся начальной школы, как

увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов .

 В основе реализации стратегии смыслового чтения лежит системно-деятельностный

подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

 **Цель программы**: формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте.

 **Место курса** «Смысловое чтение» в учебном плане: 2-4 классы 17 часов в год (0,5 часа в неделю).